

## Учебный план

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО Школы.**

### Пояснительная записка

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)** разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
- Уставом Школы,
- с учетом Основной общеобразовательной программы начального общего образования Школы;
- с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №98» на 2019/2020 учебный год.

Учебный план предназначается для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.), достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1-4 классы). Срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК). Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели для 1-ых - 3-х классов и шестидневной учебной недели для 4 классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10)

Начало уроков в первой смене - 8.00, во второй - 14.00. В течение года для 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут. Для 1 класса продолжительность урока в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебный год начинается 01.09.2019.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 35 учебных недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в середине февраля 7 дней).

Учебный план для 1-4-ых классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература)

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** (Родной язык и литературное чтение на родном языке);

**Иностранный язык** (иностранный язык);

**Математика и информатика** (математика);

**Обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);

**Основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**Технология** (технология);

**Физическая культура** (физическая культура).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся с НОДА

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через

коррекционные курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для учащихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

<b>Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) недельный</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1	1
	литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>93</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>93</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<i>курс «Речевая практика»</i>		2	1	1	1	5
<i>курс «Основы коммуникации»</i>		1	1	1	1	4
<i>курс «Психомоторика и развитие деятельности»</i>		1	1	1	1	4
<i>курс «Двигательная коррекция»</i>		1	2	2	2	7
другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	20
«Мир театра»		1	-	1	1	3
«Азбука здоровья»		1	1	1	1	4
«Школа развития речи»		-	1	-	-	1
«Школа развития речи»		1	1	1	1	4
«Барнауловедение»		-	-	-	1	1

«Финансовая грамотность»	1	1	-	-	2
«Умники и умницы. РПС»	1	1	1	1	4
«Шахматная школа» ЮИДД	-	-	1	-	1